

NOTA INTRODUTTIVA:

La lingua inglese riveste un ruolo fondamentale nella formazione dell'individuo. Favorendo l'acquisizione degli strumenti necessari per un confronto diretto tra la propria e le altre culture, proietta l'alunno dalla sfera del sé e del proprio ambiente a quella dell'altro e di tutti gli aspetti trasversali alle diverse culture.

La lingua straniera permette e favorisce l'assimilazione di nuove nozioni e di abilità comunicative presenti anche in tutte le altre discipline. Ciò rende l'allievo consapevole delle proprie modalità di apprendimento e lo aiuta a progredire verso l'autonomia e l'integrazione sociale.

OBIETTIVI TRASVERSALI nel corso del quinquennio sono:

- Ascoltare con attenzione ed essere in grado di comprendere correttamente i contenuti dei messaggi.
- Distinguere le informazioni principali da quelle secondarie.
- Formulare messaggi e/o frasi riguardanti la propria esperienza personale.
- Produrre o riprodurre semplici composizioni seguendo un modello conosciuto.
- Gestire le proprie emozioni (timidezza nel parlare con gli altri, paura delle difficoltà o degli errori).
- Leggere correttamente comprendendo il significato dei testi relativi a tutti i campi di esperienza e delle discipline

Le **strategie operative** che possono facilitare e aiutare l'apprendimento sono:

- Correre "rischi linguistici" provando ad usare parole nuove.
- Cooperative learning
- Peer tutoring(tutoraggio tra pari)
- Role playing (gioco dei ruoli)

<p>Traguardi per lo sviluppo delle competenze</p>	<p>Obiettivi di apprendimento</p>	<p>Contenuti</p>	<p>Tempi (I° Quad. o II° Quad.)</p>
<p>(I traguardi sono riconducibili al Livello A1 del <i>Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue</i> del Consiglio d'Europa)</p> <p>L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.</p> <p>Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.</p> <p>Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.</p> <p>Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.</p> <p>Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Comprendere brevi espressioni o parole di uso quotidiano ed eseguire semplici procedure e istruzioni orali relative ad ambiti familiari. ● Descrivere oralmente in modo semplice aspetti del proprio vissuto e del proprio ambito familiare. ● Interagire con un compagno per giocare utilizzando espressioni e semplici frasi conosciute. ● Scrivere parole di uso quotidiano. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Lettere dell'alfabeto. ● Suoni della L2. ● Ambiti lessicali relativi ad oggetti personali, all'ambiente familiare e scolastico, all'età, ai numeri (10-100), agli animali, a dimensione e forma degli oggetti di uso comune, ai colori. ● Pronomi, verbo essere e avere, verbo can, preposizioni, aggettivi qualificativi. ● Distinzione tra singolare e plurale. 	<p>LO SVILUPPO DEI CONTENUTI VIENE REALIZZATO NEL BIENNIO ANCHE IN RELAZIONE ALLE PROPOSTE DEL LIBRO DI TESTO IN USO.</p>